历史文化名城--济南 教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | | 历史文化名城--济南介绍  学生人数 |
| 课型 | | 文化课  课程名称 |
| 课时 | | 一课时  教 法 |
| 教  学  目  标 | 1. 通过老师的介绍，让学生对济南这座城市有基本的了解 2. 让学生感受中国历史文化名城的魅力 | |
| 重  点  与  难  点 | 1. 学生对中国城市了解较少，在激发学生感情时较难引起共鸣 2. 在介绍历史文化名城时，会用到古代名人写的诗句，学生理解困难 3. 描述风景时，成语可以更好表达其中韵味，但不利于学生理解。 | |
| 教  学  内  容  及  过  程 | 1. 导入   图片导入  问：同学们都知道中国哪些城市，那你知道图片上的城市是哪里吗？   1. 内容讲解   分为三部分：济南简介、济南八景、济南历史故事  第一部分：济南简介  借助图片，介绍济南的地理位置，别称、城市特点等  第二部分：济南八景  为同学简单介绍“趵突泉涌”、“明湖泛舟”、“锦屏春晓”、“历下秋风”、“佛山赏菊”、“白云雪霁”、“鹊华烟雨”、“汇波晚照”八大景象，借助八景的不同风貌图片，解释景象的含义、时节、描绘的画面，帮助学生领会不同景象的美妙之处。  第三部分：历史故事  济南历史名人众多，通过图片罗列了“扁鹊”、“舜帝”、“李清照”、“辛弃疾”等，重点突出“乾隆皇帝”，引出在济南民间流传的关于乾隆皇帝的故事，对大明湖的怪象展开解释。   1. 布置作业   介绍你们国家一座城市的历史文化故事，可以从饮食、服饰、建筑等方面展开，以ppt形式汇报，不少于5分钟。   1. 教学辅助   ppt、多媒体设备 | |
| 板  书  或  课  件  设  计 | 板书：无  课件设计：分为四部分：一、济南简介；二、济南八景；三、济南历史故事；四、作业布置 | |
| 教具或教学补充材料 | PPT课件、多媒体设备 | |
| 教学总结 | 通过对济南的简单介绍，使学生初步掌握济南的风景风貌，在留学生心中埋下对中国历史文化名城所向往的种子，但对于历史悠久的城市来说，在介绍时难免会用到许多古代诗词歌赋进行介绍，对于留学生来说会有学习困难。教学主要采用图片展示的方式让学生感受“济南”的美，在今后的教学中可以创新更多形式，如视频等方式，让学生更直观的感受城市风貌。 | |