常用名量词教学设计

2020级汉语国际教育 崔钰洁

1. **课型：**初级汉语综合课
2. **教学对象：**掌握300个左右初级词汇的汉语预科生
3. **教学内容**：21个常用名量词
4. **教学目标：**
5. 通过词汇的学习，学生掌握名量词的常用搭配。
6. 通过练习，巩固学生对名量词用法的掌握。
7. **教学重点和难点**

1、理解并记忆常用名量词固定搭配。

2、区分个体名量词和集合名量词的用法。

**六、教学方法**

1、教学按照课文导入——讲解——练习的顺序，循序渐进。

2、运用直观手段，使用多媒体辅助教学。

3、讲练结合，精讲多练，听说领先。

**七、教具**

1、图片：搭配量词的图片

2、多媒体：PPT

**八、教学步骤**

1、导入：通过玛丽给李明的一封信，导入常用名量词。（1分钟）

（1）教师行为：教师微笑注视大家，表情温和，轻松和大家交流。

（2）教师语言：先跟老师一起读玛丽给李明的一封信，大家要注意红色的字（常用名量词）。

2、词汇讲解：总结常用名量词，讲解含义及用法。（2分钟）

（1）将导入部分涉及的名量词，配合图片，一一展示，带领同学们回忆、听说、复习、理解、记忆。

PPT展示个体名量词图片及文字：一（场）电影、一（把）伞、一（盆）植物、两（支）笔、一（张）桌子、一（幅）画、一（条）裙子、一（朵）花、一（台）电脑、一（件）毛衣、一（个）书包、一（位）老爷爷、两（扇）门、两（棵）白菜、一（块）手表、一（只）狗

PPT展示集合名量词图片及文字：一（堆）东西、一（副）手套、一（套）衣服、一（双）鞋、一群小鸟、一群小朋友。

（2）引导同学们听说练习，总结名量词含义及用法。

含义：表示人事物的数量。

用法：用于数词和名词的中间，数词+量词+名词。

1. 用法讲解：（3分钟）
2. 列举常用搭配，帮助学生理解。

一（场）病、雪、雨、战争、梦、 比赛

一（把）刀、伞、钥匙、椅子、扇子、锁、刷子

一（盆）水、花、植物

三（支）笔、歌、蜡烛

一（张）纸、桌子、报纸、床

一（幅）画、地图

一（条）裤子、蛇、绳子、路、短信

三（朵）花、玫瑰 （花）

一（台）电脑、电视

一（件） 衣服、事情、礼物、毛衣

一（个）人、小朋友、书包、水杯（人、物）

三（只）狗、猫、老虎、猴 （动物）

一（扇）门、窗户

一（棵） 树、草、白菜

一（块）蛋糕、手表、面包、石头、糖

一（位）老师、教授、老爷爷、同学 （人）

1. 带领同学听说练习，巩固加深记忆。
2. 对比个体名量词和集合名量词。

个体名量词：单个、特定的人事物

集体名量词：用于由两个以上个体组成的事物

4、课堂练习（1分钟）：量词填空，练习固定搭配以及量词的写作。

一（ ） 窗户、一（ ）电脑、两（ ） 笔、一（ ）事情

三（ ）蛋糕、一（ ）百合花、五（ ）同学、每（ ）兔子

5、布置作业（1分钟）：根据所给图片，使用量词标注图片中的物品。